



SAMEN EEN 'LEVEN LANG ONTWIKKELEN'

Een bedrijf dat wil groeien, dat zich ontwikkelt, dat open staat voor innovatie, zo'n bedrijf heeft belang bij goed onderwijs. Zonder mensen met een stevige theoretische én praktische basis, zonder medewerkers die nieuwsgierig blijven naar nieuwe ontwikkelingen, red je het immers niet. Dat heb ik als ondernemer met een technische achtergrond zelf ervaren. En nu als directeur van het VISTA Techniek College hoor ik het ook geregeld terug van ondernemers.

Goed opgeleide, proactieve medewerkers krijg je niet zomaar. Dat vraagt om goed onderwijs. Om onderwijs dat niet stopt zodra iemand met een diploma op zak de school heeft verlaten. Want productiesystemen worden complexer en digitalisering en dataverwerking nemen een steeds belangrijkere plaats in. Dat heeft hoe dan ook gevolgen voor de competenties van je medewerkers.



MAXIMAAL GEBRUIK MAKEN VAN ONZE CURRICULUMVRIJHEID

De tijd waarin onderwijscurricula tien jaar meegingen, ligt gelukkig achter ons. Lagen de lesplannen vroeger voor 100% vast in eindtermen en de examinering daarvan, tegenwoordig krijgen opleidingen van de overheid zo'n 20 tot 30% ruimte om zelf hun curriculum in te vullen. Van die vrijheid maken we gebruik; we rekken die zelfs een beetje op als het moet. Zo zorgen we ervoor dat wat onze studenten leren actueel en, als het even kan, toekomstproof is.

WEDERZIJDIG CONTACT IS CRUCIAAL

Om te weten wat er speelt en wat onze studenten nodig hebben, zijn we voortdurend in contact met het bedrijfsleven. Wij hebben er belang bij dat we studenten afleveren die goed zijn voorbereid op hun professionele toekomst. Studenten waar jij als werkgever op staat te wachten en die dus gemakkelijk een goede baan vinden. Als ondernemer wil je op jouw beurt medewerkers die snel bijdragen aan de productiviteit en op termijn aan het innovatief vermogen van het bedrijf. Bovendien wil je dat je zittende mensen blijven leren. Dat is immers in het belang van het bedrijf, maar ook voor de werknemer zelf. Investeren in een goed wederzijds contact is dus cruciaal. Alleen als we elkaar goed kennen, kunnen we het verschil maken en echt iets voor elkaar betekenen.

VERBETEREN EN OPTIMALISEREN

Deze wisselwerking met het bedrijfsleven vraagt ook iets van onze docenten. Daarom staan zij volop in verbinding met de praktijk. Mentoren begeleiden onze studenten bij hun stagebedrijven en houden zo contact met de werkvloer. Onze zogenaamde hybride docenten combineren hun werk in het bedrijfsleven met het verzorgen van twee tot drie dagen onderwijs. Op die manier ontstaat er een constante wisselwerking tussen opleiding en praktijk. Omdat onze docenten in hoge mate eigenaar van de onderwijsprocessen zijn, runnen zij hun werk als jij jouw onderneming. Net als jij zoeken zij steeds opnieuw naar verbetering en optimalisatie.

SAMEN WERKEN AAN VERANDERENDE COMPETENTIEBEHOEFTE

Naast onze beroepenveldcommissies die bijdragen aan een optimale aansluiting tussen de opleiding en de arbeidsmarkt, en onze accountmanagers die de ontwikkelingen bij de bedrijven op de voet volgen en in contact staan met overheidsinstanties, staan we midden in de regionale arbeidsmarkt. Werken we samen met jou aan een 'Leven Lang Ontwikkelen' en bewegen we samen mee met de voortdurende veranderingen in de competentiebehoeften van nieuwe en trouwe medewerkers.

FERDINAND VAN KAMPEN

FOLLOW US



@hetvistacollege

#hetvistacollege

#wijzijnhetvistacollege

#hastalavista