

TECHNIEK

VISTA
college



WIJ HEBBEN
GEEN VACCIN
MAAR WEL EEN
PASSSEND ONDER-
WIJSANTWOORD

VINGER AAN DE POLS BIJ LEREN EN LESGEVEN OP AFSTAND

Opeens volledig op afstand lesgeven en begeleiden vraagt veel van organisaties. Anders organiseren betekent ook andere vormen van onderwijsdidactiek en coachen. VISTA college heeft daar binnen bedrijfsopleidingen Techniek ervaring mee.

Zij kennen het onderwijs en het bedrijfsleven van binnenuit en hebben een realistisch beeld van de mogelijkheden van ICT. Het team van docenten van bedrijfsopleidingen van VISTA Technologie is gespecialiseerd in onderwijs op basis van integrale beroepsopdrachten en online leren. Ze gebruiken Office Teams, Zoom en analyseren hun leerprocessen.

Ik wil mijn leerlingen in de ogen kunnen kijken

"Ook in deze coronatijd gaan onze lessen gewoon door".

Aan het woord is **Linda Roels** docente procestechniek bij het VISTA college. *"Natuurlijk mis ik mijn studenten. Elkaar fysiek ontmoeten, is nu even niet mogelijk maar online zien we elkaar des te meer".*

"Het VISTA college kan gelukkig ook in deze moeilijke tijd haar studenten in het BBL onderwijs blijven bedienen en motiveren", aldus accountmanager **Tanja Derix**.

Roy Ramaekers docent Industrial engineering bij VISTA Technologie plukt nu de vruchten van zijn onderwijsinnovaties. Alle modules en het totale onderwijsaanbod is flexibel, gedigitaliseerd en grotendeels online te volgen.

"Onze integrale beroepsopdrachten zijn in samenwerking met de bedrijven waarvoor wij opleiden, zo opgesteld dat de student zelfstandig aan de slag kan", legt Roy uit.

Natuurlijk coachen wij hen daarbij. Deze werkwijze was er gelukkig al ruim voordat we plots geconfronteerd werden met corona. Modern onderwijs is immers steeds minder plaats- en tijdgebonden, maar het plots helemaal moeten omschakelen, is in het begin stressvol geweest aldus Roy. *"Ik ben meteen op zoek gegaan naar simulatiesoftware waardoor ook nu mijn studenten kunnen blijven leren".*

Toch mist Roy ook de echte praktijk. *"We zijn een mbo en dus is werken met je handen en gereedschappen essentieel, maar ook wil ik mijn leerlingen in de ogen kunnen kijken om te zien of ze het echt gesnapt hebben"*

LESSEN DIE WE HEBBEN GELEERD NA TWEE MAANDEN THUISONDERWIJS

Het contact met VISTA college is ook in deze bizarre tijden heel fijn

Evelyne Lehm manager van de Chemelot Academy is heel lovend over de contacten met VISTA. In deze bizarre tijd lukt het ons door korte lijnen goed met elkaar samen te werken. Het levert ons ook nieuwe inzichten op;

"Door thuis te werken word ik minder gestoord, waarbij het online plannen en overleggen een stuk efficiënter blijkt te gaan".

Linda Roels, docente BBL-proces techniek omschrijft het als volgt:
"Momenteel werken we volledig digitaal in plaats van face to face. Een groot compliment voor alle studenten hoe ze dit hebben opgepakt. Er is bij de studenten maar ook bij de docenten grote saamhorigheid. Zelfs nieuwe lesgroepen hebben in deze tijd een goede onderwijsstart kunnen maken. Dit is zeker ook te danken aan het snelle schakelen van VISTA. Ze hebben werkelijk alles uit de kast gehaald om in deze crisis docenten en studenten ten dienste te kunnen zijn".
"Super", aldus Linda.

"Maar ik ben ook trots op ons team. Daar waar mogelijk helpen we elkaar".

"Ik ben nog van de oude hardcopy generatie"

Niet voor iedere student gaat het even gemakkelijk. **Thoma Wetzelaer**, vader van drie puberende zonen, werkzaam bij SABIC ervaart het als volgt:

"Qua leren gaat het mij moeilijker af nu. Ik ben nog iemand van de oude hardcopy generatie. Ik moest even wennen aan het online werken. Maar Sabic heeft mij een pc beschikbaar gesteld waarmee ik nu aan de SABIC-gegevens kan en dat is best handig voor mijn studie".

Manuel Ohlenforst, student BBL Industrial Engineering:
"Ik werk nog deels, omdat wij nodig zijn voor de energielevering voor de fabrieken. Mijn studie lukt, maar zo veel achter het beeldscherm zitten is wennen".

Zowel Manuel als Thoma kijken uit naar hoe het was, maar zien ook voordelen van wat ze nu ervaren. Het zou mooi zijn als de ZOOM sessies met de docent ook in de toekomst blijven bestaan. Er is dan een extra moment voor die studenten die vragen hebben en behoefte hebben aan extra uitleg.

IN SOMMIGE GEVALLEN IS ONLINE ONDERWIJS BETER EN EFFICIËNTER

(BRON O.A. NRC)

Wilde de digitalisering van het onderwijs jarenlang niet echt op gang komen, door de coronacrisis moesten scholen noodgedwongen opeens héél snel handelen. Zelfs leraren, die tot voor kort bang waren voor het digibord, moesten aan de slag met digitaal lesmateriaal en videogesprekken. Zo zorgde het coronavirus voor een stroomversnelling van lange processen waar eerst vooral over vergaderd werd. Er werd instructie gegeven via Teams, hele schoolklassen spraken elkaar dagelijks via Google Hangouts. Er zijn zelfs examens gemaakt via internet.

Er is de afgelopen weken heel veel kennis opgedaan over online onderwijs. Die zal niet verloren gaan nu de scholen weer (gedeeltelijk) opengaan. Hoewel de meeste leraren en kinderen inzien dat fysieke nabijheid belangrijk is in het onderwijs, hebben ze ook de voordelen van digitale lessen ingezien: soms is het efficiënter. De verwachting is dat een deel van de ingezette middelen tot de standaard gereedschapskist van leraren gaat behoren.

"Bovenstaande citaat uit het NRC van begin mei jl. klopt helemaal", aldus **Marc Konings**, onderwijsmanager cluster Technologie - afdeling Procestechiek.

"De metamorfose van traditioneel klassikaal onderwijs naar een combinatie van praktijkleren en afstandsleren, is een geleidelijk proces dat we ruim twee jaar geleden gestart zijn. Door COVID-19 moesten we hieropdoor. Voor bepaalde teams betekent dit een disruptieve verandering van het curriculumaanbod voor andere teams is dit een logisch vervolg op een reeds lang geleden ingeslagen weg".

Marc Konings:

"Ik ben trots op onze BBL-docenten super hoe ze dit hebben opgepakt".

WIL JE HET
INTERVIEW
ZIEN?

ZET JE BRIL
MAAR OP
EN KLIK HIER

