



**WIJZER ONDERWIJZEN  
BEDRIJFSLEVEN**

# ROB HERBER

BEDRIJFSLEVEN



## FUNCTIE

Verantwoordelijke MBO-  
opleidingen VDL Nedcar

## FUNCTIE INHOUD

Maximaliseren van onderwijsconcepten  
om medewerkers bij VDL Nedcar op te leiden  
voor de continu veranderende toekomst.

We kunnen er niet meer op vertrouwen dat alle kennis bij één persoon aanwezig is. De docent weet veel, maar de wereld weet meer. Met de komst van digitalisering, heeft de kennis de docent ingehaald. Klassieke methodes werken niet meer, de leerling is niet altijd gemotiveerd om naar de docent te luisteren en het bedrijfsleven roept dat afgestudeerden “niets meer kunnen”.

We hoeven niet alle bestaande kennis en methodes uit het raam te gooien, we moeten vooral gebruiken wat beschikbaar is, daar de juiste keuzes in maken, om zodoende ‘wijzer te onderwijzen’. Niet alleen de docent ‘onder de wijzen’ maar ook de student de weg wijzen naar wijsheid. Wijsheid richt zich al lang niet meer alleen op kennis en kunde. Ook vaardigheden, softskills, persoonlijke ontwikkeling, samenwerken en leiderschap zijn wijsheden die de mens moet verzamelen om klaar te zijn voor de veranderende toekomst. Wijsheid vergaren is de taak van het onderwijs om mensen voor te bereiden op persoonlijke onafhankelijkheid.

## KENNISBRONNEN

Kennis is overal. De kunst is om de kennis te vinden op het moment dat het nodig is. De wereld heeft de wijsheid en die staat geschreven in schrift, blogs en video's. Kennis delen doen we allemaal via social media en influencers die een leerling bewondert. Dat kan een Youtuber zijn, maar ook de docent die een leerling volgt (aan de andere kant van de wereld).

Virtueel maken we ontastbare kennis tastbaar in de bestaande wereld. En simulatie in de digitale wereld sluit aan bij simulatie in de werkelijke wereld. De werkelijke wereld van het bedrijfsleven wordt geschapen door de student van de toekomst, in een virtuele digitale wereld.

## MODERNE LESMETHODES

Om structuur te geven aan de wijzen, moeten we wijsheid bundelen via ‘Challenged Based Learning’: reële opdrachten die een lerende mag oefenen in het onderwijs. Het bedrijfsleven helpt mee aan het vorm geven van deze uitdagingen en maakt onderdeel uit van de structuur.

Uitdagingen aangaan met behulp van 21-eeuwse vaardigheden, Covey en Softskills zodat je LEAN kunt leveren wat er gevraagd wordt. LEAN niet alleen in de uitwerking van de student, maar ook in de LEAN-lesmethodes. Het bedrijfsleven kan een effectieve medewerker inzetten voor een toekomst, waarbij we zuinig moeten omgaan met al onze resources.

## DIGITALISERING EN TOOLS

We gebruiken allang geen schrift meer om onze individuele kennis te verzamelen. We delen kennis digitaal met de rest van de wereld. Kennis komt ten goede aan kennis - waarbij we moeten leren om kennis op de juiste manier te selecteren voor ons doel. Om te weten of we daar als organisatie succesvol in zijn, kan VISTA college met 'big student data' analyseren of dat lukt, waar de gaps zitten en of onze lesmethodes aanslaan bij de kennisverzamelaar.

'Learning Analytics' (Q-sense) op onderwijs om leerlingen te ondersteunen in hun persoonlijk ontwikkeling en groei. Vanaf dag 1 mensen helpen om persoonlijke onafhankelijkheid vorm te geven voor de rest van hun leven, via tools als 'Leo-Loopbaan' en daarmee het pad vrij te maken voor een leven lang ontwikkelen. De leerling een dashboard geven waar de ontwikkeling, de kennisbronnen en het leerpad vorm kan worden geven.

## DOORSTROOM CREËREN

Om in de praktijk te ondervinden wat leren gaat inhouden, moeten we medewerkers in korte programma's aanbieden wat ze gaan doen. 'Voorschakeltrajecten' zodat de medewerkers in 6 weken tijd kunnen ervaren wat het is om (weer) een opleiding te volgen. Voor sommige medewerkers is het jaren geleden dat ze in de schoolbanken zaten. Is het mogelijk om een opleiding te volgen en deze te combineren met het werk en privéleven. En aansluitend aan het voorschakeltraject, krijgen de medewerkers een loopbaanadviesgesprek om richting te geven aan de eigen ontwikkeling. Bij VDL Nedcar willen we dat onze medewerkers in een voorschakeltraject kunnen ervaren wat het inhoudt om weer naar school te gaan. Hierdoor voorkomen we dat medewerkers in de aansluitende BBL opleiding voortijdig uitvallen.

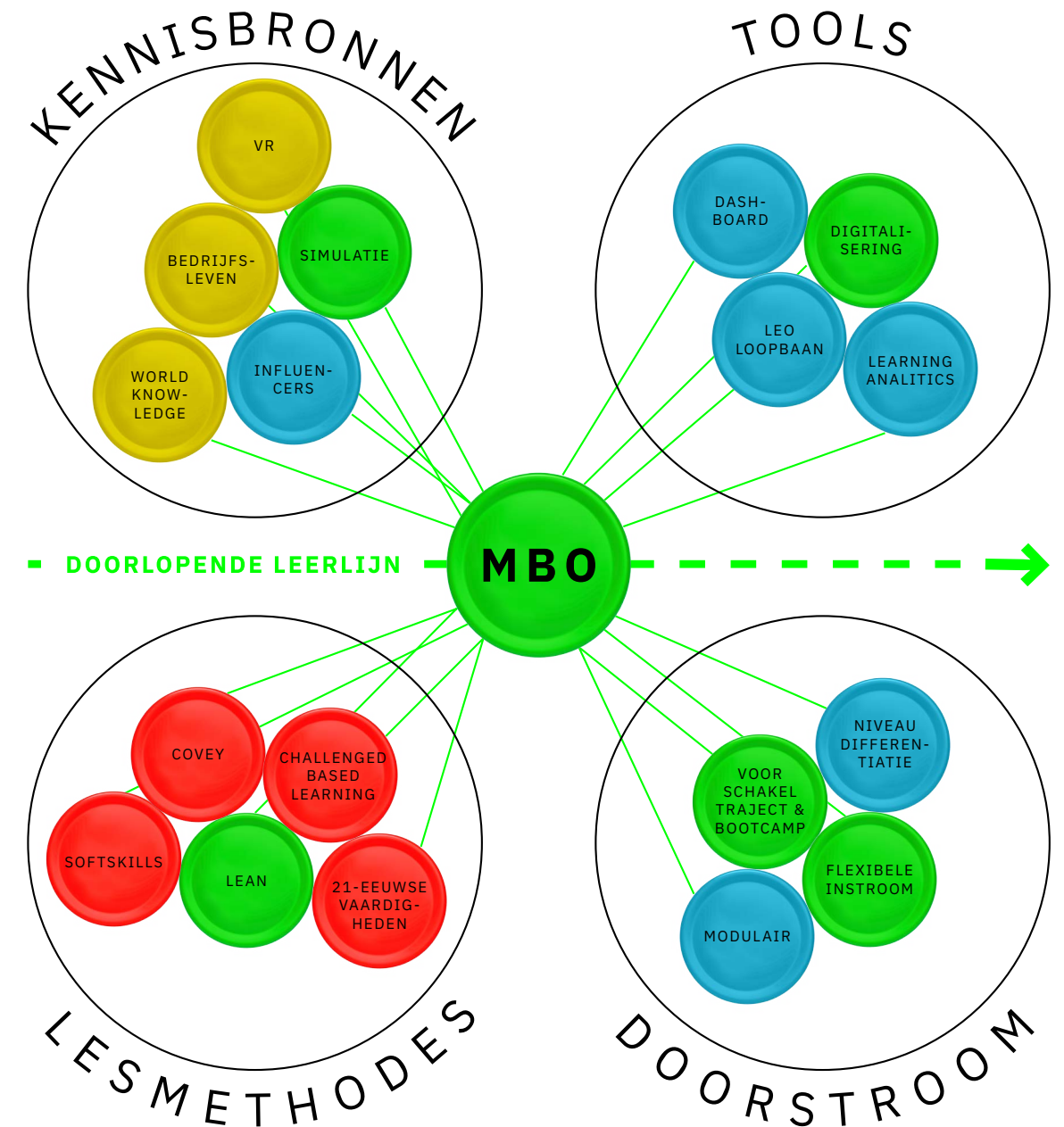
Met als bijkomend voordeel dat we klassen hebben - vol met gemotiveerde medewerkers - die er alles aan doen om de opleiding succesvol af te maken.

Naast voorschakeltrajecten, hebben we ook intensieve 'bootcamps' om medewerkers snel op het volgende niveau te helpen voor functies die moeilijk in te vullen zijn (zoals bijvoorbeeld service en onderhoudsmonteurs). Als we de medewerker niet kunt vinden in de markt, dan moeten we ze opleiden: kort en intensief, zodat deze nieuwe medewerkers snel inzetbaar zijn. In een bootcamp, laten we zij-instromers en eigen medewerkers in 4 maanden tijd, 5 dagen per week een opleiding volgen in een specifieke richting. En we plaatsten deze lerende medewerker alvast op de afdeling, want praktijkervaring opdoen blijft belangrijk. Na 4 maanden bootcamp en een loopbaanadviesgesprek, start de 'echte' BBL opleiding, waarin medewerkers 2 dagen naar school gaan en 3 dagen meewerken op de afdeling. Deze manier van opleiden vraagt heel wat van de medewerker maar dit vraagt nog veel meer van goede begeleiders op de werkvloer.

Ontwikkelen en leren doe je via doorlopende leerlijnen waar medewerkers flexibel kunnen instromen, doorstromen en het bedrijf kan differentiëren naar behoefte. Modulair van opzet want we willen – ook als VDL Nedcar - kunnen kiezen uit kortere MBO programma's, afhankelijk van onze flexibele behoefte van dat moment.

**DE BESTE MANIER  
OM DE TOEKOMST  
TE VOORSPELLEN  
IS DOOR HEM ZELF  
VORM TE GEVEN**

## SAMENHANG



## WIJZER ONDERWIJZEN IN DE TOEKOMST

"De beste manier om de toekomst te voorspellen is door hem zelf vorm te geven." Met onderwijs dat niet alleen bepaald wordt door het bedrijfsleven of het onderwijs, maar dat wordt bepaald door de onafhankelijke mens van de toekomst, die elke dag moet kunnen omgaan met continue verandering.

De verandering van het onderwijs is al ingezet. Het gat tussen onderwijs en bedrijfsleven wordt langzaam gedicht door effectieve samenwerking van overheid, onderwijs en het bedrijfsleven. De genoemde onderdelen in deze tekst zijn allemaal al aanwezig, ontwikkeld en bewezen succesvol – bij de VDL Nedcar Manufacturing College. We moeten er nu voor kiezen om de onderdelen vorm te geven in een modern en erkend onderwijsmodel. En die keuze moeten we samen maken: overheid, onderwijs én bedrijfsleven.