
SAMEN WERKING

cruciaal voor een
welvarende toekomst

onderwijs en
werkgevers

Hoe simpel is het toch eigenlijk: als werkgevers schreeuwen om het op een goede manier opleiden van (voldoende) toekomstige werknemers, als het onderwijs hulp vraagt bij het verbeteren en continu up-to-date houden van hun opleidingen, als studenten opleidingen willen volgen die hen zo goed mogelijk voorbereiden op het werkende leven én als uw overheid al die verschillende perspectieven probeert samen te brengen om een aantrekkelijk land en/of regio te zijn om te wonen, werken en verblijven. Dan verwacht je dat werkgevers, onderwijsinstellingen en overheid zeer nauw samenwerken!



Basisschool en middelbare school

Het voorbereiden van onze kinderen en jongeren op hun toekomst begint meteen vanaf hun geboorte, en eigenlijk ook al tijdens de 9 maanden voor de geboorte. Vanuit de leerplicht geredeneerd, begint de “onderwijs carrière” op 5-jarige leeftijd. Deze “carrière” van kinderen en jongeren loopt van de basisschool (primair onderwijs), via de middelbare school (voortgezet onderwijs) naar het vervolgonderwijs (beroeps- of hoger onderwijs).

Op de basisschool is het belangrijk om de nieuwsgierigheid te prikkelen en in te spelen op interesses van kinderen; werkgevers kunnen het onderwijs hier ook zeer goed bij helpen, bijvoorbeeld door het ondersteunen van Wetenschap & Techniekonderwijs in Limburg.

Op de middelbare school maken onze jongeren al belangrijke keuzes voor hun toekomst: eerst de profielkeuze, later hun studiekeuze. Ook hier kunnen werkgevers het onderwijs helpen, bijvoorbeeld door het aanbieden van bedrijfsbezoeken, het geven van presentaties op scholen, het meewerken aan eerste sollicitatietrainingen of het aanbieden van plekken voor kortdurende stages. Hierdoor krijgen scholieren een beter beeld wat er qua werk allemaal mogelijk is.





Beroepsonderwijs

De samenwerking met werkgevers is in het primair en voortgezet onderwijs al zeer belangrijk, voor het beroepsonderwijs op alle niveaus is de samenwerking tussen onderwijsinstellingen en werkgevers cruciaal en onmisbaar.

Het mbo, hogeschool of de universiteit is namelijk de laatste stap voordat studenten hun eerste stappen zetten op de arbeidsmarkt. Onderwijsinstellingen moeten zelf actief samenwerking opzoeken met werkgevers, zodat de opleiding volledig up-to-date zijn en zo goed mogelijk aansluiten bij de behoefte van werkgevers.

Tegelijkertijd is het voor werkgevers aantrekkelijk om op deze manier bij te dragen aan een goede opleiding van (mogelijke) toekomstige werknemers, kunnen ze wellicht ook al kennis te maken met (mogelijk) toekomstige werknemers en misschien doen ze ook nog eens nieuwe inzichten op door samen te werken met studenten.

Ten slotte is het ook een zeer goed idee als de verschillende soorten onderwijsinstellingen goed samenwerken, om elkaar te helpen en aan te vullen qua kennis en expertise en te komen tot zo goed mogelijke “doorlopende leerlijnen”; met andere woorden, zodat studenten – indien ze dit natuurlijk zelf willen – zo vloeiend mogelijk kunnen doorstromen naar andere vervolgopleidingen.

Voorbeelden

We zien gelukkig veel goede voorbeelden in Limburg! Denk aan CHILL (Chemelot Innovation and Learning Labs) op de Brightlands Chemelot Campus, waarin – onder andere – VISTA college, Zuyd Hogeschool en Universiteit Maastricht, DSM en SABIC samenwerken in een innovatieve leer-, werk- en onderzoeksomgeving waar bedrijven (van start-up tot multinational) en onderwijs- en kennisinstellingen samenwerken aan het opleiden van studenten én aan de ontwikkeling van kennis en nieuwe producten.

Denk ook aan Techniek Onderwijs Zuid Limburg (TOZL), waarbij VISTA college met een aantal middelbare scholen samenwerkt voor het verder verbeteren van het techniekonderwijs. Of denk aan de verschillende “broedplaatsen” waarbij het middelbaar en hoger beroepsonderwijs samenwerkt met het Limburgse bedrijfsleven, om de studenten zo goed mogelijk op te leiden. Dit zijn nog maar een paar voorbeelden, er zijn er gelukkig nog meer.

Dit zijn de voorbeelden waar je als overheid blij van wordt. Dit is namelijk in het belang van iedereen in onze regio: werkgevers en ondernemers, jongeren (toekomstige werknemers) én de huidige werknemers. Hierdoor zijn we immers een aantrekkelijke en welvarende regio om te wonen, werken en verblijven met voldoende en goed opgeleid talent en kunnen we dit in de toekomst ook blijven.

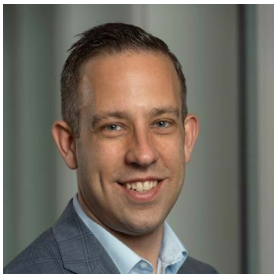


Blijven ontwikkelen en aanpassen

Voldoende goede voorbeelden dus al. Maar: de samenleving en economie blijven zich in een steeds sneller tempo ontwikkelen en veranderen. Iedereen moet erop zijn ingesteld om zich continu te blijven aanpassen aan die veranderingen: werkgevers en ondernemers met hun producten en diensten, onderwijsinstellingen met hun opleidingen en – niet te vergeten – ook werknemers zelf moeten hun vaardigheden en kennis up-to-date blijven houden en zich een leven lang blijven ontwikkelen. En ja, natuurlijk, ook de overheid moet zich met haar beleid blijven aanpassen aan de behoefte van de samenleving en de economie.

Alleen misschien sneller, samen hoe dan ook verder

We weten allemaal dat we nog meer met elkaar moeten samenwerken. Per slot van rekening geldt: Alleen ga je misschien sneller, samen kom je hoe dan ook verder. Natuurlijk is samenwerking niet altijd even gemakkelijk, maar het is wel noodzakelijk. En ja, dit vergt aan alle kanten een investering qua tijdsinzet en – soms – qua financiële middelen. Maar laten we niet vergeten dat dergelijke investeringen (niet-financieel of financieel) in het opleiden van onze jongeren zich in de toekomst zeker uitbetalen. Dus laten we die samenwerkingen blijven oppakken, blijven vernieuwen en dit ook op grotere schaal en in een sneller tempo gaan doen.



Davy Pieters

Teammanager Economische Ontwikkeling
Gemeente Sittard-Geleen